

Orientation et Nature.

18 et 19 avril 2006

Forêt des Colettes

Orientation et Nature



Sécurité - Randonnée - Orientation - Arbres et animaux

Quatre thèmes d'ateliers (2 ateliers sur chacun des thèmes) punctuaient la randonnée. Ils portaient sur :

- La recherche de balises à l'aide d'une carte simplifiée (chemins et points de repères).
- La comparaison d'éléments naturels et de photographies avec éventuellement le support d'une carte simplifiée.
- L'identification d'éléments naturels : arbres, feuilles, fruits et animaux de la forêt.
- La réalisation d'un parcours chronométré (400 mètres environ) empruntant les sentiers et les sous-bois.

Objectif : *Développer chez l'enfant à travers les activités retenues le goût de l'effort, le plaisir de l'autonomie, le sens de l'entraide tout en lui permettant de mettre à l'épreuve les connaissances acquises dans le cadre d'une éducation scientifique à l'environnement (connaissance du milieu forestier et plus spécialement des arbres et des animaux peuplant la forêt).*

Préparation à la rencontre

Se préparer à la rencontre : Éducation à la **sécurité**, Préparation à la **randonnée**, Initiation à l'**orientation**, Quelques éléments de reconnaissance des **arbres et des animaux** de la forêt

ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ

Un déplacement en autonomie nécessite une éducation et une sensibilisation à certaines règles de sécurité.

Les élèves auront pris connaissance des consignes ci-dessous AVANT le jour de la rencontre.

- Il est strictement interdit de franchir une route goudronnée.
- Vous ne devez ni quitter la forêt ni en franchir la lisière.
- Les membres de l'équipe ne doivent en aucun cas se séparer.
- Les équipes doivent impérativement être de retour à l'heure qui leur sera indiquée. Les équipes qui ne seraient pas rentrées à l'heure prévue sans motif valable se verront attribuer une pénalité.
- Toute équipe qui rencontre un élève en difficulté a le devoir de lui porter assistance.
- En cas de blessure grave immobilisant l'un des équipiers, 2 enfants au moins restent avec le blessé et le réconfortent, deux autres partent chercher du secours rapidement. Ils rejoignent l'atelier le plus proche.
- Certains endroits sont humides. Évitez de marcher dans les flaques d'eau avec les chaussures de sport. Il n'est pas agréable d'avoir les pieds humides toute la journée.
- Certaines parties de la forêt sont ouvertes à la circulation. Des forestiers y travaillent. Il importe de se comporter prudemment en faisant attention notamment lors du franchissement d'arbres fraîchement abattus.
- Il est interdit de toucher et de ramasser les oiseaux morts. Signalez toute découverte d'oiseau mort au premier adulte que vous rencontrerez.



Randonnée avec adulte



Randonnée en autonomie

PRÉPARATION À LA RANDONNÉE

Une sensibilisation au matériel utilisé pour la randonnée est utile.

Insistez sur le sac à dos, les chaussures, l'équipement vestimentaire et surtout l'alimentation.

Chaque enfant est responsable de son matériel.

Une sensibilisation au comportement (respect de la nature, rapporter ses déchets) est également une excellente chose.

Dès l'arrivée, chaque enfant vérifiera le contenu de son sac à dos :

- Pique-nique
- Boisson
- Barres énergétiques
- Sac plastique pour rapporter ses déchets (y compris les papiers de barres énergétiques consommées durant la randonnée)
- Un paquet de mouchoirs en papier / Papier toilette

Des chaussures bien lacées (baskets) et un K-Way (suivant le temps) sont nécessaires.

Chaque équipe disposera d'une MONTRE (vérification sera faite au moment du départ).

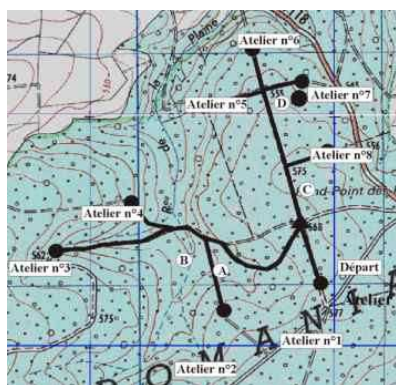
INITIATION À L'ORIENTATION

La carte du site vous sera fournie avant la rencontre. Sur un fond de carte au 25000ème, les chemins visibles à emprunter de préférence seront surlignés. Les ateliers et seront positionnés et des lettres repères seront indiquées sur la carte afin de valider sur le terrain les choix d'itinéraires effectués par les enfants.

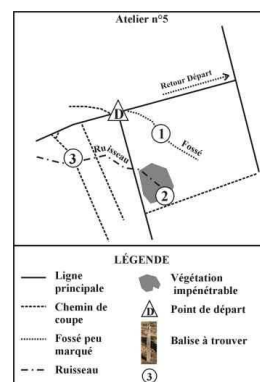
Les cartes pour les jeux d'orientation seront simplifiées au maximum.

Outre la lecture de la carte, insister sur l'oralisation du chemin à suivre pour aller d'un point à un autre.

Des exercices classiques de course en étoile familiariseront les enfants avec l'activité.



A



B

A : Carte du parcours, des ateliers et des lettres repères

B : Carte de l'atelier orientation (course en étoile)

RECONNAISSANCE DES ARBRES ET DES ANIMAUX DE LA FORÊT

Les questions ont porté sur la reconnaissance d'éléments naturels :

- Troncs, feuilles et fruits d'arbres (charme, hêtre, chêne, pin sylvestre, châtaignier, frêne, bouleau, merisier).



- Pattes, crânes, queue, bois, empreintes d'animaux de la forêt (sanglier, cerf, chevreuil, renard, blaireau).

