



Rencontres APPN Préparation en classe cycle 3

Vous trouverez ci-après quelques pistes de travail pour vous aider à préparer au mieux les rencontres APPN.

Avant de connaître le contenu précis des ateliers qui sera adapté à chacun des quatre lieux de rencontre, il convient de débiter la sensibilisation et la préparation aux thèmes suivants :

1. Randonnée
2. Activités d'orientation
3. Connaissance de la nature et respect de l'environnement

1. Randonnée

Les élèves seront capables de lire sommairement la carte (un projet de circuit vous sera communiqué dès que possible).

Ils auront réfléchi sur :

- l'équipement du randonneur : vêtements, chaussures ; contenu du sac à dos (*repas, eau : ravitaillement possible dans les ateliers...*) ;
- le nécessaire respect de la nature (cueillettes, déchets...) ;
- la conduite de sécurité à tenir en cas d'accident.

Vous pouvez approfondir davantage sur le thème de l'éducation à la santé du projet « manger, bouger pour la santé » en relation avec le projet de votre classe ou de votre école :

- l'alimentation : pique-nique, boisson.

Vous pouvez consulter le document USEP « préparation en classe : pique-nique et goûter équilibré ».

2. Activités d'orientation

Les élèves seront capables d'établir une relation entre un plan (adapté à l'âge des élèves) et un milieu inconnu. Ils sauront reconnaître et reproduire un itinéraire pour aller d'un point à un autre.

En groupe, ils sauront s'organiser pour se repérer et concilier les exigences entre la vitesse et la prise d'informations.

Quelques idées d'activités :

Dans l'environnement proche de l'école (cour, stade, jardin public, quartier, bois proche) et à partir de cartes d'origines diverses, réaliser des exercices permettant :

- d'identifier sur le terrain les éléments de la carte ;
- de repérer sur la carte les différents éléments rencontrés sur le terrain lors d'un trajet.
- de tracer (en le justifiant) son itinéraire.
- de dire où l'on est sur la carte.
- de repérer sur la carte les différents éléments significatifs présents autour de soi.
- d'être capable de prévoir son itinéraire (c'est-à-dire de savoir par où on va partir sur la carte puis dans la réalité).
- de réaliser une course en étoile ou une course au score.

Voir Livret Sport – santé p. 9 et 10

Pour vous aider à préparer un module d'apprentissage en course d'orientation, vous pouvez consulter les sites suivants :

<http://pagesperso-orange.fr/guy.maconi/eps/co/coindex.htm>

http://www3.ac-clermont.fr/ien-vichy2/educ/bibpeda/rub_eps/dos_ressources/ac_ressources.htm

3. Connaissance de la nature et respect de l'environnement

Les élèves seront capables d'identifier :

- les arbres de la forêt en relevant différents indices (chêne, bouleau, pin, châtaignier, hêtre, sapin) ;
- les animaux qui vivent dans la forêt (blaireau, chevreuil, sanglier, écureuil, pic) (cri, empreinte, mode de vie...) ;
- utilisation, exploitation de la forêt par l'homme.