



COURIR POUR SA SANTE, CITOYEN COUREUR 2009-2010

Le projet « Courir pour ma santé » est en lien avec le thème de la citoyenneté à travers, cette année, un travail sur le XXème anniversaire des droits de l'enfant (20/11/09).

Chaque classe engagée participe au challenge internet et peut s'inscrire pour la rencontre du Mercredi 18 Novembre à Bourbon l'Archambault.

Nous avons sélectionné pour vous 10 droits fondamentaux de l'enfant.

Challenge internet

Toute classe qui s'engage dans le projet « Courir pour ma santé » doit donc choisir un des dix droits proposés et l'illustrer : texte, image, photo, réalisation arts plastiques, vidéo... à votre convenance. Le tout sera à numériser et envoyer en Jpeg, Word ou PDF au webmaster du site USEP

Alexis Besse : ecole.agonges.03@ac-clermont.fr

Chaque classe peut également joindre tout document qu'elle souhaite communiquer.

En ce qui concerne la course : 1000km parcourus = 1 droit

Au fur et à mesure des kilomètres accumulés, les travaux des élèves sont mis en ligne et « dévoilés » sur le site, non pas dans l'ordre des droits présentés mais en fonction des travaux reçus. Vous pouvez donc consulter régulièrement le site avec vos élèves pour voir quelles productions apparaissent.

Rencontre « Courir pour sa santé »

Toute personne qui s'inscrit à la rencontre « Courir pour ma santé » doit donc forcément choisir un des dix droits proposés et l'illustrer en présentant sa réalisation sur un support de format A3.

Ces productions seront exposées lors de la course hors temps scolaire du 18 Novembre 2009 selon le même principe que le challenge internet : on dévoile les panneaux des droits au fil des tours parcourus.

Pour les classes engagées participant à la fois au challenge et à la rencontre hors temps scolaire, le choix est laissé de produire deux supports différents ou de décliner le même en support numérique et en support A3.

Partenariat UNICEF

L'UNICEF sera notre partenaire privilégié sur cette action. Des enseignants retraités engagés dans cette organisation se proposent d'intervenir dans les classes qui en feront la demande (contacter Stéphanie Tinayre : stephanie.tinayre@ac-clermont.fr).

Des supports pédagogiques peuvent également être mis à disposition sur demande (cf liste).

Un stand de l'UNICEF sera également sur le site de la rencontre.



DROITS DE L'ENFANT

Tous les enfants ont les mêmes droits.

10 droits fondamentaux.

1. Tout enfant a droit à un prénom et une nationalité.
2. Tout enfant a le droit de vivre avec sa famille ou avec les personnes qui s'occupent le mieux de lui.
3. Tout enfant a le droit d'avoir assez à manger et accès à de l'eau propre.
4. Tous les enfants ont le droit de vivre dans de bonnes conditions d'hygiène et d'être soignés.
5. Tout enfant a le droit d'être en sécurité et de ne pas être maltraité.
6. Tout enfant handicapé doit avoir accès aux mêmes activités que tous les autres enfants.
7. Tout enfant a le droit de jouer et de faire du sport.
8. Aucun enfant ne doit exercer un travail d'adulte ni être utilisé comme enfant soldat.
9. Tous les enfants doivent pouvoir aller à l'école pour préparer leur vie d'adulte.
10. Tout enfant a le droit de dire ce qu'il pense tout en respectant les autres.



EDUCATION A LA CITOYENNETE

Pistes de travail autour des droits de l'enfant :

- La déclaration des droits de l'enfant

Découvrir les droits de l'enfant à partir d'un support illustré présentant différentes situations de vie.

- Des règles, des droits et des devoirs

Travail autour des droits et des devoirs des enfants (rapport à la sécurité, aux règles sociales...)

- Heureux ou malheureux : aborder la maltraitance

Etude de situations (textes et illustrations) permettant d'aborder le sujet de la maltraitance.

- Et le respect dans tout ça ?

Règles de vie en classe/ règles de vie en société.

- Sport et citoyenneté : les valeurs sportives au service de l'éducation du citoyen, faire un parallèle entre les règles et fonctionnement sociaux et règles et fonctionnement sportifs, aborder les valeurs de l'olympisme (respect des règles, respect de l'autre, respect des différences, intégration, coopération, échanges, solidarité...)

Bibliographie et ressources

- UNICEF

Cassettes et DVD :

- Enfance à protéger,
- Les Droits des Enfants,
- Les Enfants soldats,
- Les besoins des enfants (enfants du Mali),
- Les Enfants on des Droits,
- Le travail des Enfants,
- Les Enfants d'abords,
- Eradiquer la faim.

Expositions :

- Les Droits des enfants
- Les Enfants soldats

- La malnutrition
- L'eau.

Par ailleurs, des ensembles documentaires (cycle 3), sous forme de mallettes pédagogiques, permettant aux enseignants de préparer les élèves à l'exercice d'une citoyenneté responsable et solidaire sont disponibles.

- SITE

<http://www.droitsenfant.com/> Tout ou presque sur les droits des enfants

www.globaleducation.ch (site suisse riche en pistes pédagogiques) rubrique droits de l'enfant

<http://www.unicef.org/french/crc/> pour l'enseignant

- BIBLIOGRAPHIE

- *Les Goûters philo* (Labbé/Puech) Editions Milan
- *Le petit livre pour dire NON à...* Editions Bayard Poche/Astrapi
- *Vivre ensemble à l'école, guide pour un enfant citoyen* Editions Bayard Jeunesse
- *Le grand livre des droits de l'Enfant* (Alain Serres) Editions Rue du Monde
- *Déclaration Universelle des Droits de l'Homme* (Wilson) Coédition Mango/ONU