

## Question : Comment aborder sport et handicap en classe ?

TITRE : « JAMBE DE BOIS »

Cycle 2 ou 3

Sensibilisation au handicap moteur

### Objectifs :

- Adapter ses déplacements à la contrainte imposée
- Coordonner ses actions.

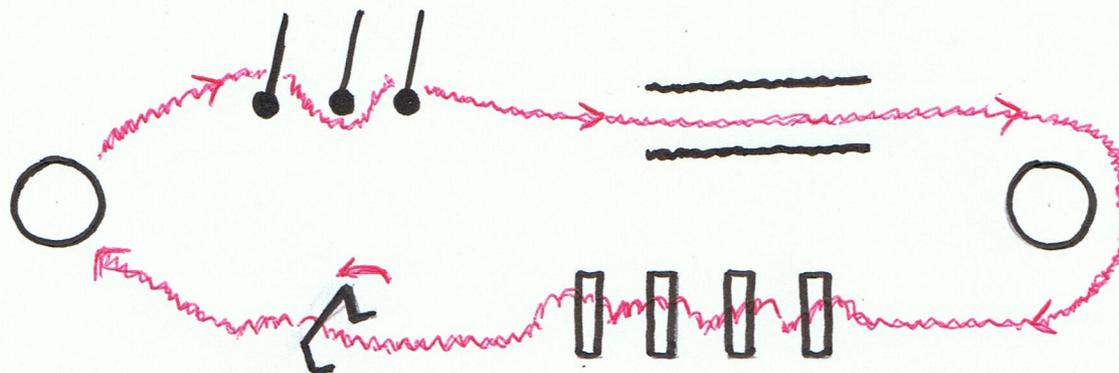
### Matériel :

- Des bâtons
- Des velcros ou des rubans
- Des piquets, cerceaux, lattes, cordes
- Une haie basse (20-30 cms)-

### Déroulement

« Avec des velcros, des rubans ou de la ficelle, fixe un bâton le long d'une de tes jambes de telle sorte que tu ne puisses pas fléchir le genou »

Le but est de réussir à faire le parcours en respectant les consignes



### Variables – Evolutions

Chronométrer le parcours

### Question

Qu'est-ce qu'on ressent quand on court avec une jambe qu'on ne peut pas plier?

## Question : Comment aborder sport et handicap en classe ?

TITRE : « JAMBE DE BOIS »

Cycle 2 ou 3

Sensibilisation au handicap moteur

### Objectifs :

- Adapter ses déplacements à la contrainte imposée
- Coordonner ses actions.

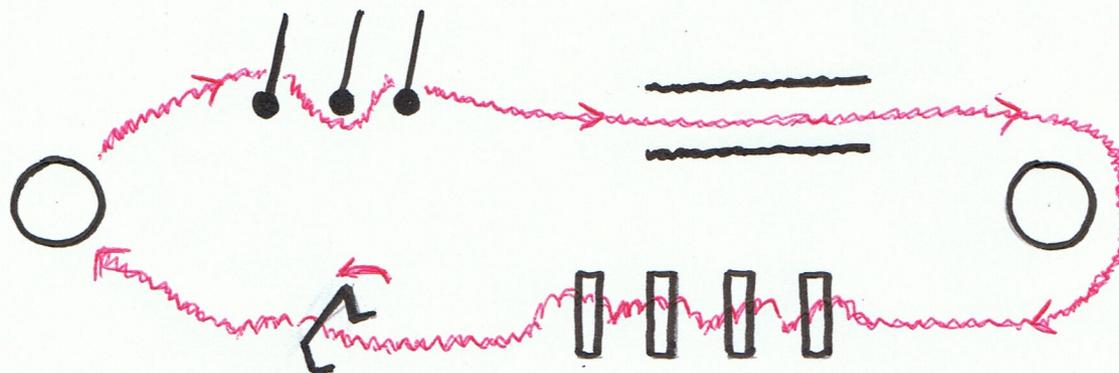
### Matériel :

- Des bâtons
- Des velcros ou des rubans
- Des piquets, cerceaux, lattes, cordes
- Une haie basse (20-30 cms)-

### Déroulement

« Avec des velcros, des rubans ou de la ficelle, fixe un bâton le long d'une de tes jambes de telle sorte que tu ne puisses pas fléchir le genou »

Le but est de réussir à faire le parcours en respectant les consignes



### Variables – Evolutions

Chronométrer le parcours

### Question

Qu'est-ce qu'on ressent quand on court avec une jambe qu'on ne peut pas plier?