

# FICHE INDIVIDUELLE DE SUIVI

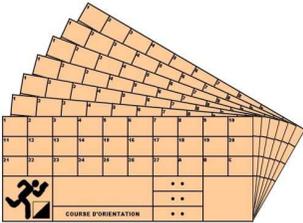
## ACTIVITÉS D'ORIENTATION

### De la Grande Section au CM2

Circonscription :	
Ecole :	
Nom et prénom :	
Date de naissance :	

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

Mon comportement	Je respecte les zones signalées sur la carte (zones interdites - zones de pousse).			Je respecte l'environnement. Je ne collecte pas de fleurs.			Je respecte les adultes responsables ainsi que ceux chargés de la sécurité et de l'encadrement.			Je ne me mets pas en danger ni ne mets en danger un camarade.			J'avertis immédiatement un adulte si un problème se pose et je participe à l'organisation des secours en cas d'accident.		
	GS	CE1	CM2	GS	CE1	CM2	GS	CE1	CM2	GS	CE1	CM2	GS	CE1	CM2
Niveau															
Validation															

Mes connaissances					
	.....	.....	.....	.....	.....

**Vocabulaire à replacer : CARTE - PINCES - BOUSSOLE - CARTONS DE CONTRÔLE - BALISE**

## Mes capacités motrices

PALIER GS	D'un milieu connu sécurisé (cour de l'école) à un milieu connu non sécurisé (parc).				
Je suis capable de ...	Prendre des repères simples pour me diriger dans la cour de l'école et/ou dans un parc.	Suivre un parcours jalonné dans la cour de l'école et/ou dans un parc.	Evoluer en équipe et sans adulte dans un parc.	Alterner course et marche.	Courir sans m'arrêter sur des courtes distances dans un temps donné de 1min30 à 2 minutes.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PALIER CE1	D'un milieu connu non sécurisé (parc) à un milieu inconnu sécurisé (espace boisé balisé).				
Je suis capable de ...	Lire une carte avec une codification sommaire, des symboles conventionnels.	Orienter ma carte et construire un déplacement entre 2 points (liaison carte-terrain).	En milieu inconnu sécurisé, rester sur des lignes directrices.	Respecter une contrainte horaire (7 à 10 minutes).	Gérer mon effort sur un parcours en étoile en adaptant mon allure de 300 mètres à 800 mètres plusieurs fois de suite.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PALIER CM2	S'orienter et se déplacer dans un espace inconnu.				
Je suis capable de ...	Lire une carte conventionnelle.	Construire un trajet adapté (économique, cohérent).	Evoluer en terrain inconnu en respectant un temps donné (30 à 45 minutes) et en acceptant de m'écarter des lignes directrices.	Adapter ma vitesse de déplacement au terrain (plat, vallonné, accidenté, boueux, ...).	Gérer mon allure sur 30 à 45 minutes en réalisant un parcours de 4-5 km contenant 12 à 15 balises à retrouver.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>