



## RENCONTRES ENGINES ROULANTS

*Secteur TRONGET*

*Année 2010-2011*

*Vendredi 21 janvier 2010*

Doc. E.ROCHER et S.TINAYRE - CPC EPS

### Date

Vendredi 21 janvier 2011 matin : maternelle  
Vendredi 21 janvier 2011 après-midi : cycle 2

### Lieu

Le Montet : salle polyvalente

### Horaires

**Matin : Début des activités 9 h30**  
**Après-midi : début des activités : 13h30**

### Sections participantes

#### Matin :

LE MONTET	TPS/PS/MS	BEYLOT Hélène	3 +5 +15 = 23	54
ROCLES	TPS/PS/MS	GROSSMANN Sébastien	1+6 +5 = 12	
TRONGET	TPS/PS/MS	JAY Laurence	3 +9 +7 = 19	

#### Après-midi :

LE MONTET	GS/CP	BEYLOT Bertrand	5 +13 = 18	59
ROCLES	CE1	MARONNE Jean-Luc	17	
TRONGET	GS/CP	LACASSAGNE Anne-Gaëlle	11 +13 = 24	

### Équipes

Vous répartirez les élèves en équipes de 10 enfants selon le tableau ci-dessous.  
Chaque élève devra savoir à quel numéro et couleur d'équipe il appartient.

matin	chouchou	H. BEYLOT	S. GROSSMANN	L. JAY	TOTAL
GROUPE 1	ROUGE	4	2	3	9
GROUPE 2	BLEU	4	2	3	9
GROUPE 3	BLANC	4	2	3	9
GROUPE 4	ROSE	4	2	3	9
GROUPE 5	JAUNE	4	2	3	9
GROUPE 6	VERT	3	2	4	9

Après-midi	chouchou	B. BEYLOT	J-L. MARONNE	A-G. LACASSAGNE	TOTAL
GROUPE 1	ROUGE	3	2	4	9
GROUPE 2	BLEU	3	3	4	10
GROUPE 3	BLANC	3	3	4	10
GROUPE 4	ROSE	3	3	4	10
GROUPE 5	JAUNE	3	3	4	10
GROUPE 6	VERT	3	3	4	10

Les équipes seront appelées sur place en fonction des listes préétablies.

**Merci de renvoyer en début de semaine les listes jointes à compléter.**

Elles iront se placer avec la personne les accompagnants tout au long de la rencontre.

**Tenue**

Une tenue appropriée à l'activité (vêtements près du corps) sera prévue

**Matériel****MATIN**

ateliers	matériel	encadrement
<b>COURSE-RELAIS</b>	- 3 trottinettes, 3 tricycles, 3 draisienne ...3 plots, cordes - 1 passage de chaque engin	Laurence JAY
<b>LES DEMENAGEURS à roulettes</b>	- 3 planches à roulettes - peluches - caisse Remplir la caisse d'objets	Thierry COLOMBET
<b>CIRCUIT</b>	- trottinette, draisienne, vélo, tapis mince, 5 cônes, 3 lattes, une porte réalisée avec 2 cônes et 3 barres	Sébastien GROSSMANN
<b>PARCOURS A OBSTACLES</b>	- 12 lattes ou cordes, 6 cubes, peluches, bascule, 2 supports (tables, cartons,...)	Eliane ROCHER
<b>PREVENTION ROUTIERE</b>	- trottinettes, tricycles, draisienne ... plots, - panneaux sur pied, feux tricolores, passage piéton,	Stéphanie TINAYRE <b>+ 1 personne</b>
<b>LANGAGE</b>	- un tricycle : faire nommer les différentes parties - photos de panneaux : expliquer la signification - album : « Zou »	Hélène BEYLOT
6 ateliers		

**+ 1 accompagnateur pour chaque équipe = + 6 personnes (+ 2 si possible)**

**APRES-MIDI**

ateliers	matériel	encadrement
<b>PARCOURS ADRESSE</b>	- Vélos, tricycle, chars,	Bertrand BEYLOT
<b>LES DEMENAGEURS à roulettes</b>	- 3 planches à roulettes – 3 caisses – petits cubes - monter la plus haute tour à l'aide des cubes rapportés par les co-équipiers des conducteurs	Anne-Gaëlle LACASSAGNE
<b>PARCOURS OBSTACLES</b>	- vélos, draisienne, tricycle – 2 caisses, 6 lattes, cubes, couloirs (cônes+tubes), bascule, planche,	Eliane ROCHER
<b>EQUILIBRE</b>	- vélos, draisienne, tricycle, portique, foulards, 1 anneau, 4 cônes, 2 lattes	Jean-Luc MARONNE
<b>PREVENTION ROUTIERE : circuit</b>	- vélos, trottinettes, tricycles, draisienne ... plots, - panneaux sur pied, feux tricolores, passage piéton,	Stéphanie TINAYRE <b>+ 1 personne</b>
<b>PREVENTION ROUTIERE :</b>	- fiches : - connaissance du vélo et des panneaux,	Vanessa BOYER
6 ateliers		

**+ 1 accompagnateur pour chaque équipe = + 6 personnes (+ 2 si possible)**

Nous fournirons les feuilles de relevé. En fonction des réussites des élèves à chaque atelier, il leur sera donné le feu vert ou le feu orange (le rouge étant réservé aux comportements dangereux).

Des chouchous aux couleurs des équipes seront fournis.

Planchettes et crayons fournis (pour placer les feuilles de relevé).

**Encadrement**

5 zones + l'atelier langage se situant dans une pièce attenante.

1 enseignant responsable par zone + une personne à l'atelier Prévention routière

1 adulte à l'encadrement par équipe.

Des adultes en aide vie collective (toilettes)

**Hydratation**

Prévoir des bouteilles d'eau et des gobelets pour chaque classe.

**Mise en place – Habillage – Matériel**

Dès l'arrivée, chaque enseignant fera placer chaque élève dans son équipe pour la répartition. Chaque équipe aura un responsable qui disposera de la feuille de route de l'équipe.

**Consignes de sécurité**

Les enfants doivent être familiarisés avec les consignes liées aux activités.

**Rappel d'arbitrage**

Merci de bien étudier les règlements d'ateliers ci-dessous.

La feuille d'équipe est complétée par le responsable de l'atelier en notant l'attitude du cycliste en la traduisant en feu tricolore.

**Organisation**

Accueil, équipement, mise en place des équipes et des responsables.

**Rotations en ateliers** : toutes les 20 minutes, au signal sonore.

Chaque responsable d'atelier fait passer les enfants soit un par un soit en équipe de deux ou trois.

**Chaque responsable d'atelier valide le passage de chaque élève par une croix dans la case correspondante signifiant qu'il a passablement : ● ou correctement : ● fait l'activité, le feu ● ne devant correspondre qu'à un manquement aux consignes de sécurité.**

EXEMPLE

Groupe <b>ROUGE</b>	COURSE relais			Déménageurs à roulettes			CIRCUIT			PARCOURS A OBSTACLES			CIRCUIT Prévention Routière			LANGAGE Education à la Route		
	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	
PRENOMS	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	
Léa		X		X			X				X			X			X	

Léa a correctement fait les ateliers Déménageurs à roulettes, Circuit, Prévention routière et Langage et moyennement les ateliers Course- relais et Parcours à obstacles.

Les ateliers tournent au signal sonore. Rotation toutes les 20 minutes.

Il vous est possible d'imprimer les diplômes envoyés en PJ pour vos élèves, ils pourront ensuite coller une gommette-nombre ou écrire le nombre de feux verts et de feux oranges obtenus lors de la rencontre.

<b>Matin</b>	<b>Temps 1</b> <i>9h30-9h50</i>	<b>Temps 2</b> <i>9h50-10h10</i>	<b>Temps 3</b> <i>10h10-10h30</i>	<b>Temps 4</b> <i>10h30-10h50</i>	<b>Temps 5</b> <i>10h50-11h10</i>	<b>Temps 6</b> <i>11h10-11h30</i>
<b>PARCOURS ADRESSE</b>	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
<b>DEMENAGEURS à roulettes</b>	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
<b>PARCOURS OBSTACLE</b>	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
<b>PARCOURS OBSTACLE</b>	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
<b>PREVENTION ROUTIERE</b>	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2
<b>LANGAGE</b>	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1

<b>Après-midi</b>	<b>Temps 1</b> <i>13h30-13h50</i>	<b>Temps 2</b> <i>13h50-14h10</i>	<b>Temps 3</b> <i>14h10-14h30</i>	<b>Temps 4</b> <i>14h30-14h50</i>	<b>Temps 5</b> <i>14h50-15h10</i>	<b>Temps 6</b> <i>15h10-15h30</i>
<b>COURSE</b>	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
<b>COURSE</b>	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
<b>PARCOURS 1</b>	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
<b>PARCOURS 2</b>	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
<b>PREVENTION ROUTIERE</b>	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2
<b>PREVENTION ROUTIERE</b>	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1



## ATELIER 1 : LANGAGE

### Parties du vélo + Éléments de sécurité

#### ➤ Technologie du tricycle

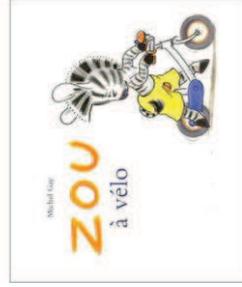
- Faire nommer par les enfants les différentes parties qui composent un tricycle
- Présenter les équipements de sécurité (casque, protections...)  
À quoi ça sert ? Comment ça se met ?

#### ➤ Connâître les panneaux de signalisation : à l'aide des photos



- vérifier que les enfants connaissent les principaux panneaux routiers (sens interdit, stop, attention piétons, les feux tricolores, sens unique, tourner à droite, à gauche, etc...)

#### ➤ Lecture d'une histoire : « Zou à vélo » (Michel Gay)



# ATELIER 2 : COURSE - RELAIS



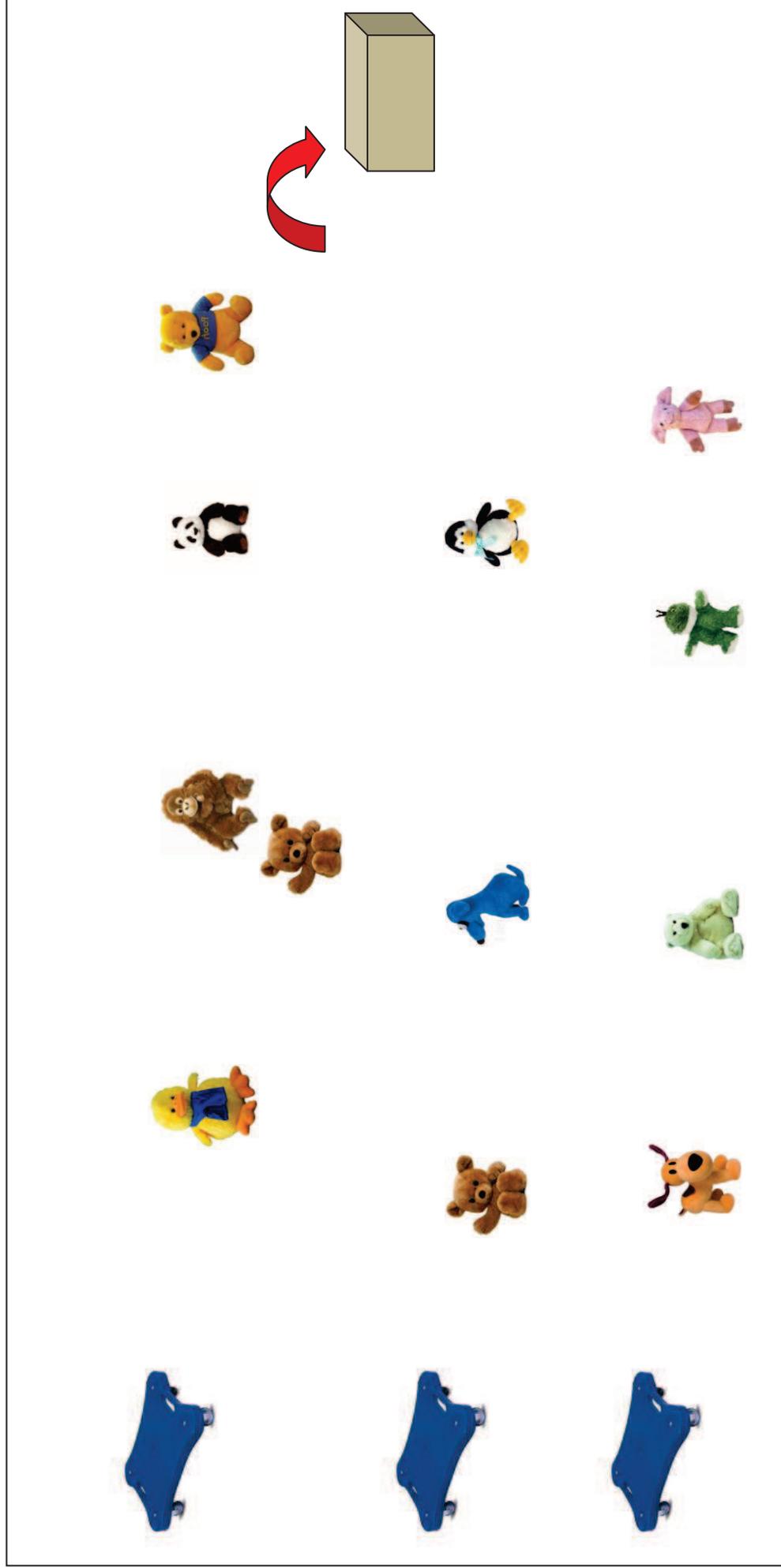
Idem avec :

puis avec :

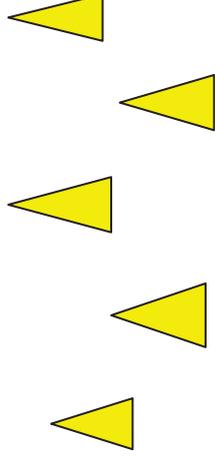
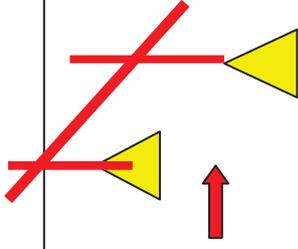
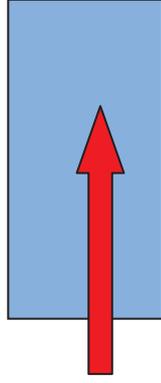
A diagram of a relay race track. It consists of three parallel lanes, each bounded by two vertical red lines. The lanes are color-coded: the left lane is green, the middle lane is yellow, and the right lane is blue. At the top of each lane, there is a long arrow pointing downwards, colored to match the lane (green, yellow, and blue respectively). At the bottom of each lane, there is a long arrow pointing upwards, also colored to match the lane. At the very bottom of the diagram, there are three stationary exercise bikes, one in each lane, representing the start of the race. At the top of the diagram, there are three curved arrows, one in each lane, pointing to the right, colored to match the lane (green, yellow, and blue respectively), representing the end of the race.

## ATELIER 3 : LES DEMENAGEURS A ROULETTES

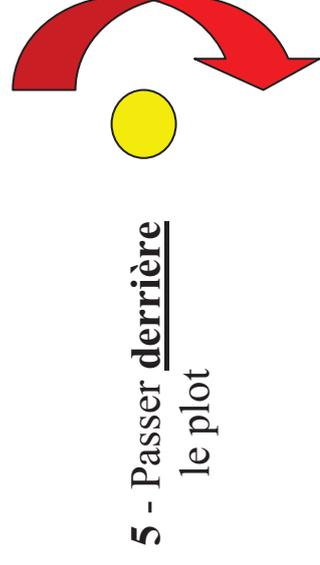
Par équipes de 3  
Compter le nombre d'objets placés dans la caisse



# ATELIER 4 : CIRCUIT



- 1 - Passer sur le tapis
- 2 - Passer sous la barre
- 3 - Slalomer entre les cônes
- 4 - Passer entre les lattes



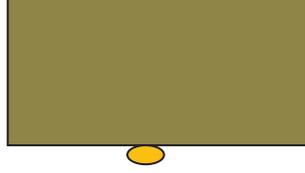
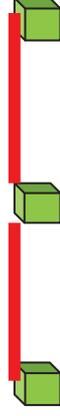
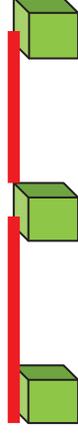
- 5 - Passer derrière le plot



- 7 - S'arrêter

- 6 - Rouler le plus vite possible

# ATELIER 5 : PARCOURS A OBSTACLES



1 - Prendre l'objet en A et le déposer en B

2 - passer entre les murets

3 - chemin de l'escargot

4 - franchir  
la bascule

7 - S'arrêter

6 - Passer sur les lattes

5 - éviter l'obstacle



## ATELIER 1 : PREVENTION ROUTIERE

### Connaissance du vélo et éléments de sécurité

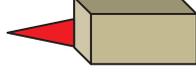
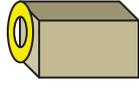
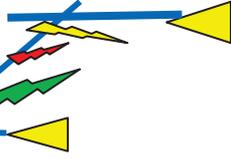
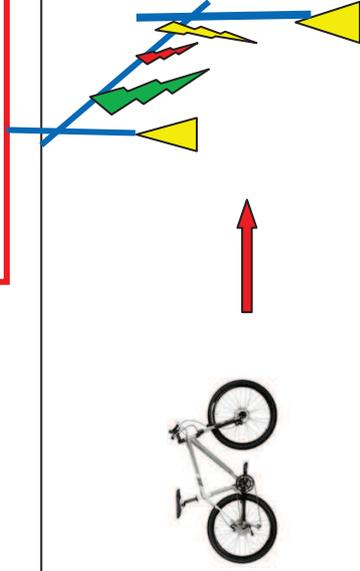
#### ➤ Technologie du vélo :

- Faire identifier par les enfants les différentes parties qui composent un vélo
- Présenter les équipements obligatoires et les accessoires de sécurité.
- Présenter les vérifications préparatoires à toute sortie à vélo.

#### ➤ Connaître les différents types de signalisation :

- vérifier que les enfants connaissent la signalisation verticale et horizontale et notamment celle liée à l'arrêt (bande et panneau « STOP », bande et panneau « CEDER LE PASSAGE », etc...)

# ATELIER 2 : EQUILIBRE

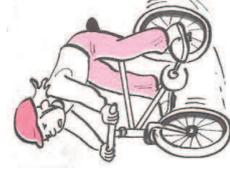


1 - Toucher un ruban en hauteur 2 – prendre un anneau et

3 - le déposer sur le cône



4 – lever les 2 pieds



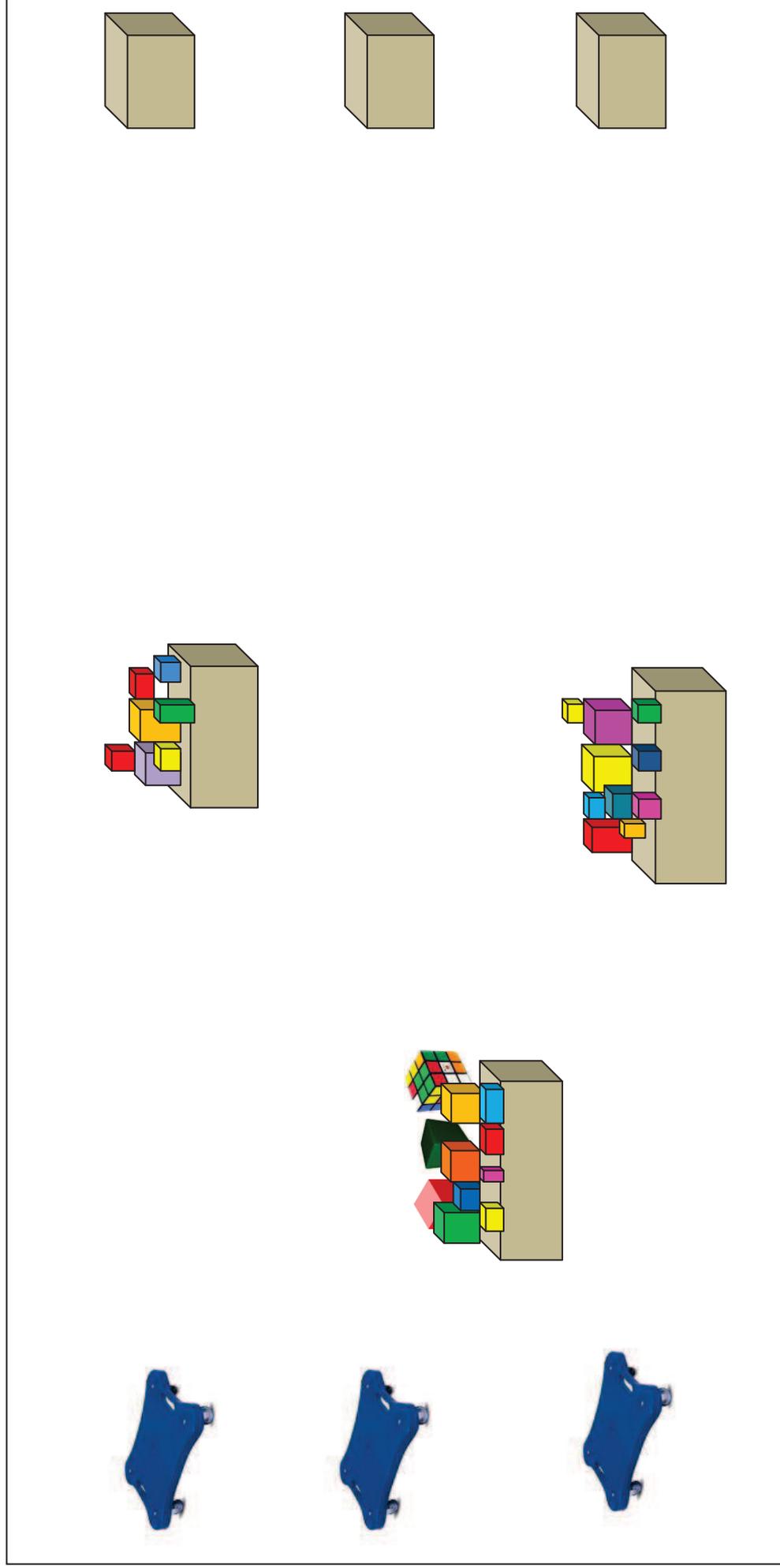
7 – S'arrêter devant le cône de la couleur annoncée

6 – passer à droite **ou** à gauche suivant la consigne

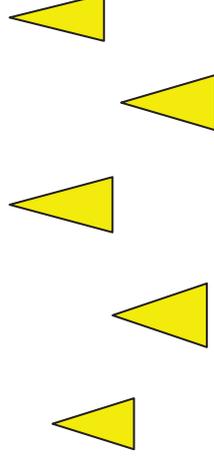
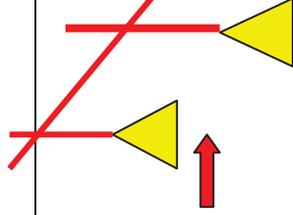
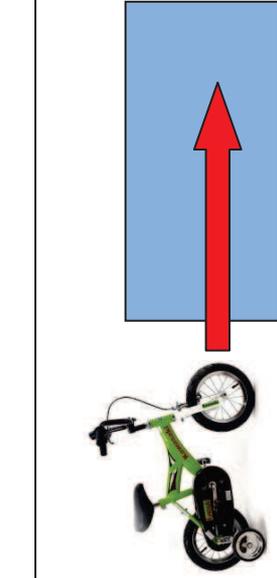
5 – « surplace » debout sur les pédales

## ATELIER 3 : LES DEMENAGEURS A ROULETTES

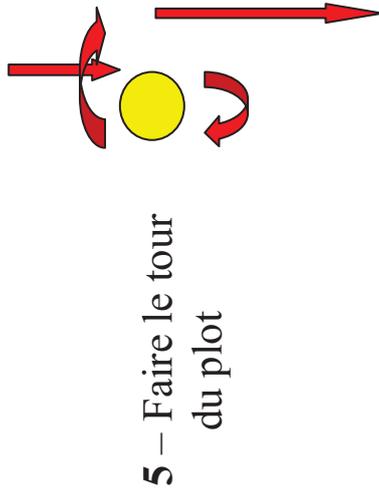
Par équipes de 3 : ramasser 3 cubes maximum à chaque passage, les porter sur la boîte de son équipe sur laquelle les coéquipiers construisent une tour. Au bout de 2 mn, le signal du changement de rouleur est donné. Au bout des 3 passages, les équipes comparent la hauteur des tours, l'équipe qui a la tour la plus haute a gagné. Deux manches.



# ATELIER 4 : PARCOURS ADRESSE



- 1 - Passer sur le tapis
- 2 - Passer sous la barre
- 3 - Slalomer entre les cônes
- 4 - Passer entre les lattes



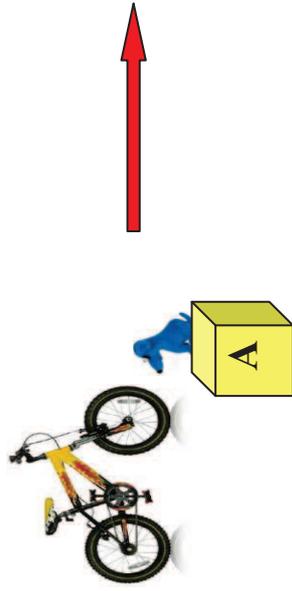
- 5 - Faire le tour du plot



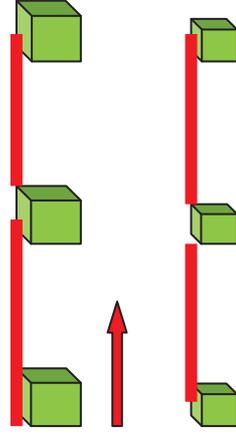
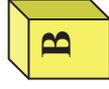
- 7 - S'arrêter

- 6 - Rouler le plus vite possible

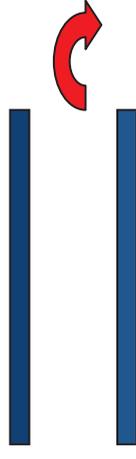
# ATELIER 5 : PARCOURS A OBSTACLES



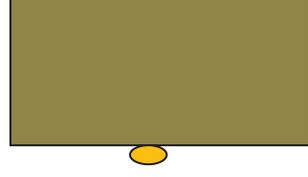
1 - Prendre l'objet en A et le déposer en B



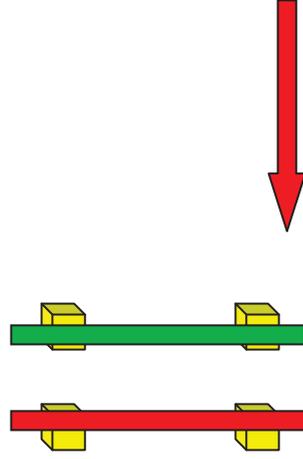
2 - passer dans le couloir



3 - chemin de l'escargot (ralenti)



4 - franchir la bascule



7 - S'arrêter et faire tomber seulement la 1<sup>ère</sup> latte

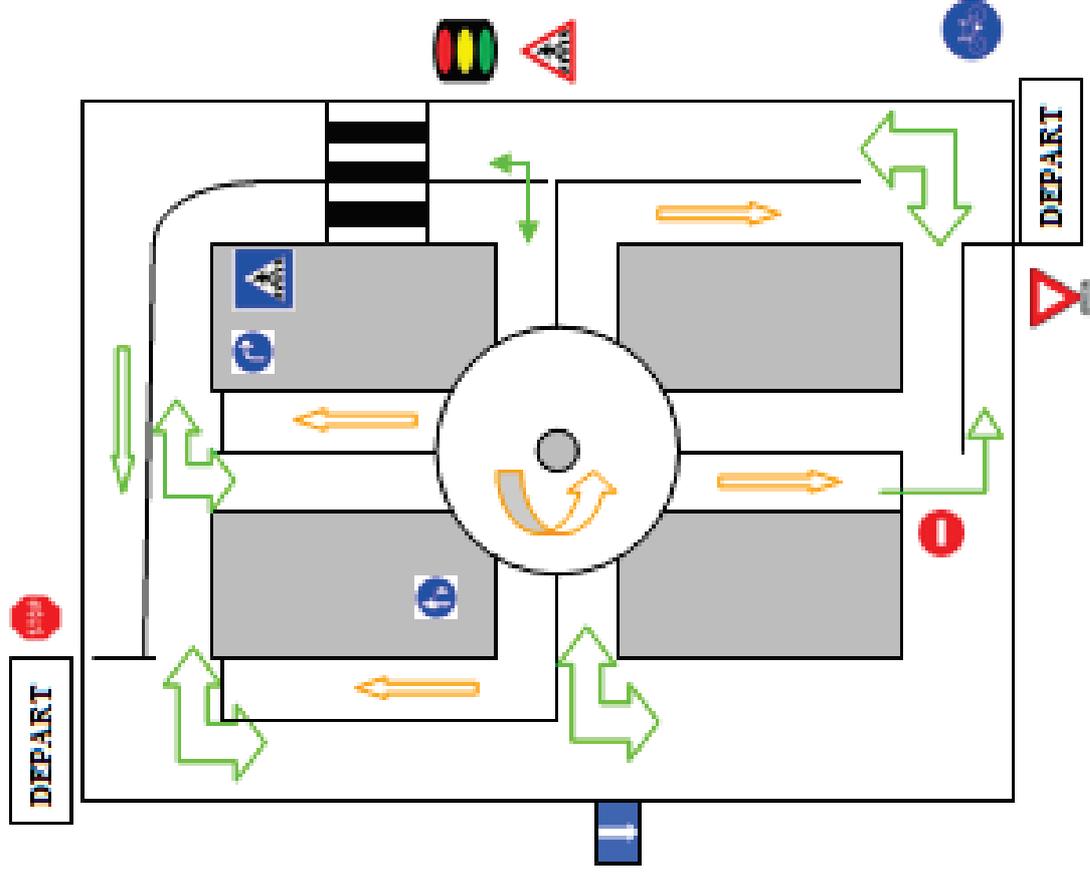


6 - Passer sur la planche



5 - éviter l'obstacle

## ATELIER 6 : Prévention Routière



### ➤ Circulation libre

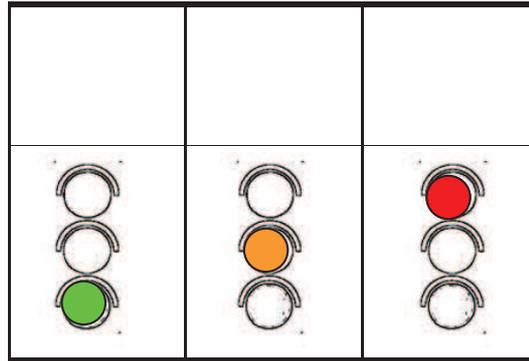
- En respectant les panneaux de signalisation, les feux, en faisant attention aux piétons qui traversent
- Avec les vélos, les trottinettes, les draisiennes



À la rencontre  
**ENGINS ROULANTS**  
CYCLE 1



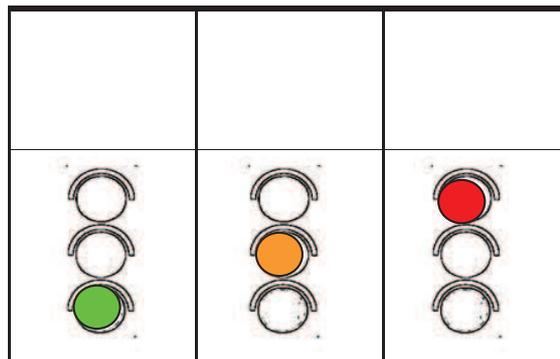
\_\_\_\_\_ a obtenu



À la rencontre  
**ENGINS ROULANTS**  
CYCLE 1



\_\_\_\_\_ a obtenu



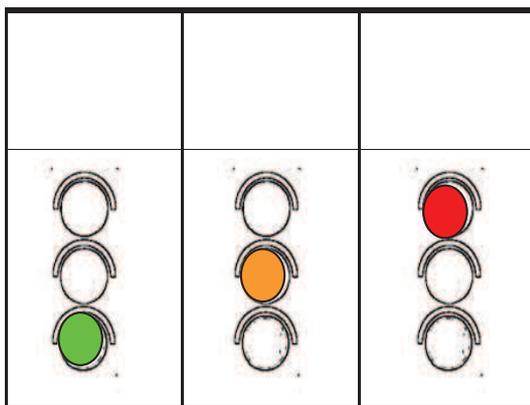
# Rencontre ENGINES ROULANTS

## CYCLE 2



Suite aux épreuves cyclistes de maniabilité,  
d'adresse et aux différents exercices  
liés à la connaissance du vélo et au respect des règles  
essentielles du code de la route,

\_\_\_\_\_ a obtenu



# Rencontre ENGINES ROULANTS

## CYCLE 2



Suite aux épreuves cyclistes de maniabilité,  
d'adresse et aux différents exercices  
liés à la connaissance du vélo et au respect des règles  
essentielles du code de la route,

\_\_\_\_\_ a obtenu

